

КОНСПЕКТ
театрализованной деятельности

**«Драматизация сказки В.Сутеева
«Под грибом»**

в группе детей 4 – 5 лет

Составила
Воспитатель МБДОУ ДС № 7
Горюнова И.В.

Цель:

Формировать умение детей драматизировать простейшую сказку, используя настольный театр: сочетать в роли движение и текст, развивать чувство партнёрства.

Продолжать обучать средствам выразительности речи, динамике реплик в диалоге.

Развивать умение понимать основную идею сказки, сопереживать героям.

Уметь передать различные состояния и характеры героев, используя интонационно-образную речь.

Воспитывать «настоящего зрителя» - быть внимательным и доброжелательным зрителем, проявлять культуру – не покидать своего места во время спектакля, реагировать на происходящее на сцене, отвечать на обращение и благодарить артистов.

Интеграция образовательных областей:

«Чтение художественной литературы», «Музыка», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Познание».

Ход занятия:

Дети, посмотрите, что это у меня в руках?

Воспитатель: Правильно, только это не простой клубочек, а волшебный, он приведёт нас в сказку. Пойдём все вместе туда, куда покатится клубочек.

Лунтик: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

Лунтик: Да, это я. Вы попали в гости в сказку. В сказке звери, птицы, люди могут разговаривать друг с другом и живут в дружбе. Здесь дружба побеждает злое волшебство. А с какими сказками вы знакомы, малыши?

Лунтик: А как можно познакомиться со сказкой? Ответы детей: сказку можно прочитать в книге можно посмотреть мультфильм-сказку можно сходить с родителями в детский ку-кольный театр можно послушать сказку, рассказанную мамой или бабушкой.

Лунтик: Проходите, не стесняйтесь, под грибом располагайтесь. Я был у себя дома - на Луне и в своем сундучке привез новые сказки. Сегодня мы познакомимся с одной из них, но, прежде чем начнется сказка, вы должны отгадать ее героев. Если правильно отгадаете, значит, в сундучке найдётся такой герой.

1. На поляне возле елок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион. (О муравьях)

2. Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет. (Бабочка)

3. Под полом таится,

Кошки боится. (Мышь)

4. Чик, Чирик! К зёрнышкам прыг.

Клюй, не робей.

Это кто? (Воробей).

5. Длинные ушки, быстрые лапки.

Серый, не мышка.

Кто это? (Зайчишка).

6. Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет. (Лиса)

7. Летом в болоте

Вы ее найдете.

Зеленая квакушка,

Кто это? (Лягушка)

8. Рыжая плутовка спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её? (Лиса).

Лунтик: Все эти герои пришли из сказки, которая называется Сутеева «Под грибом».

Воспитатель: Лунтик, а мы знаем эту сказку, мы её читали.

Лунтик: Ой, как обидно, я так хотел вам её рассказать.

Воспитатель: Не расстраивайся, Лунтик, мы с удовольствием послушаем эту сказку ещё раз.

Лунтик: Ну, тогда садитесь под наш сказочный гриб, послушаем сказку и вспомним, что же произошло с нашими героями.

Выразительное рассказывание сказки.

Как-то застал Муравья сильный дождь.

Куда спрятаться?

Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой.

Сидит под грибом - дождь пережидает.

А дождь идёт всё сильнее и сильнее...

Ползёт к грибу мокрая Бабочка:

- Муравей, Муравей, пусти меня под грибок!

Промокла я - лететь не могу!

- Куда же я пущу тебя? - говорит муравей.

- Я один тут кое-как уместился.

- Ничего! В тесноте, да не в обиде.

Пустил Муравей Бабочку под грибок.

А дождь ещё сильнее идёт...

Бежит мимо Мышка:

- Пустите меня под грибок!

Вода с меня ручьём течёт.

- Куда же мы тебя пустим?

Тут и места нет.

- Потеснитесь немножко!

Потеснились — пустили Мышку под грибок.

А дождь всё льёт и не перестаёт...

Мимо гриба Воробей скачет и плачет:

- Намокли перышки, устали крылышки!

Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

- Тут места нет.

- Подвиньтесь, пожалуйста!

- Ладно.

Подвинулись - нашлось Воробью место.

А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

- Спрячьте, - кричит, - спасите!

За мной Лиса гонится!..

- Жалко Зайца, - говорит Муравей.

- Давайте ещё потеснимся.

Только спрятали Зайца - Лиса прибежала.

- Зайца не видели? - спрашивает.

- Не видели.

Подошла Лиса поближе, понюхала:

- Не тут ли он спрятался?

- Где ему тут спрятаться!

Махнула Лиса хвостом и ушла.

К тому времени дождик прошёл - солнышко выглянуло. Вылезли все из-под гриба - радуются.

Муравей задумался и говорит:

- Как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем пятерым место нашлось!

- Ква-ха-ха! Ква-ха-ха! - засмеялся кто-то.

Все посмотрели: на шляпке гриба сидит Лягушка и хохочет:

- Эх, вы! Гриб-то...

Не досказала и ускакала.

Посмотрели все на гриб и тут догадались, почему сначала одному под грибом тесно было, а потом и пятерым место нашлось.

А вы догадались?

Лунтик: А вы догадались, почему сначала одному под грибом было тесно, а потом всем место нашлось?

Дети: Под дождиком гриб вырос и стал большой.

Лунтик: Да, шёл сильный дождь, грибок подрос, стал большим, и всем зверятам хватило под ним места.

Лунтик: Каких героев сказки вы запомнили?

Кто первым пришел к грибку?

Дети: Я запомнил, как к грибку первым пришёл муравей.

Лунтик: Кто пришёл к грибу потом?

Дети: Потом пришла бабочка.

Лунтик: Кто может попроситься под грибок, как бабочка? Каким голо-сом говорит бабочка?

Ребёнок: Жалобным, тоненьким.

Лунтик: Какие слова говорила бабочка?

Ребёнок: Муравей, Муравей, пусти меня под грибок! Промокла я - лететь не могу!

Лунтик: Кто пришёл потом?

Ребёнок: Потом пришла мышка.

Лунтик: Кто может попроситься под грибок, как мышка? Каким голо-сом говорит мышка?

Ребёнок: Тоненьким, тихим голоском.

Лунтик: Какие слова говорит мышка?

Ребёнок: Пустите меня под грибок! Вода с меня ручьём течёт.

Лунтик: Кто пришёл потом?

Ребёнок: Потом пришёл воробей.

Лунтик: Кто может попроситься под грибок, как воробей? Каким голо-сом говорит воробей?

Ребёнок: Он плачет и жалобно говорит: Намокли перышки, устали крылышки! Пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать!

Лунтик: Кто пришёл после воробья?

Дети: Потом пришёл заяц.

Лунтик: Кто может попроситься под грибок, как заяц? Как говорит заяц?

Ребёнок: Заяц кричит, он испуган, боится лису.

Лунтик: Что кричит заяц?

Ребёнок: Спрячьте, спасите! За мной Лиса гонится!..

Лунтик: Кто пришёл после воробья?

Дети: Потом пришла лиса.

Лунтик: Кто может спросить про зайца, как лиса?

Ребёнок: Зайца не видели? Не тут ли он спрятался?

Лунтик: Что делала возле гриба лягушка? Что она говорила? Кто помнит?

Лунтик: Кто понравился больше всех? Почему?

Лунтик: Кажется, у нас в сказке тоже дождик начинается. Как грустно!

Воспитатель: Чем же нам Лунтика развеселить? А давайте, поиграем!

Игра «Дождик»

Рассердилась туча злая
И закапал мелкий дождь.
Капля – раз, капля - два
Очень медленно сперва.
А потом, а потом,
Всё бегом, бегом, бегом!
Дождь, дождь, надо нам Расходиться по домам!
Гром, гром, как из пушек-
Нынче праздник для лягушек.
Ливень туча посылает
И стеной вода течёт.
Где бы спрятаться от ливня?
Нас под грибом Лунтик ждёт.
Солнце вышло из-за тучки,
Мы протянем к солнцу ручки.
Покачивание головой из стороны в сторону, «погрозить пальчиком».
Медленное ритмичное постукивание пальцем по ладоням.
Бег в кругу с ускорением.
Ходьба на месте.
Стучать кулаком об кулак.
Прыжки по кругу.
Руки перед собой, движение ладонями вниз-вверх
Пожать плечами, посмотреть по сторонам. Поднять руки вверх, изобразить шляпку гриба над головой.
Поднять руки вверх, развести в стороны.

Лунтик: Ну, вот в на-шей Сказочной стране и кончился дождик. Ой, дети, что я вижу, наши сказочные герои заскучали, они хотят, чтобы мы с ними поиграли и про них сказку рассказали. Хотите?

Лунтик: Тогда давайте распределим роли, и будем разыгрывать сказку в настольном театре.

Лунтик: Дети, кто будет в сказке играть роль муравья?

Лунтик: Какие действия ты будешь выполнять за муравья?

Лунтик: Дети, кто будет в сказке играть роль бабочки?

Лунтик: А какие действия ты будешь выполнять за бабочку?

Лунтик: Дети, кто будет в сказке играть роль мышки?

Лунтик: А какие действия ты будешь выполнять за мышку?

Лунтик: Кто будет в сказке играть роль воробья?

Лунтик: Что ты будешь делать за воробья в сказке?

Лунтик: Кто будет в сказке играть роль зайца?

Лунтик: А какие действия ты будешь выполнять за зайца?

Лунтик: Кто будет в сказке играть роль лисы?

Лунтик: Что ты будешь делать, лиса?

Лунтик: Кто хочет играть роль лягушки?

Лунтик: Что делает в сказке лягушка?

Лунтик: Я начну рассказывать сказку, а вы продолжайте.

Инсценирование сказки.

Лунтик: Молодцы, ребята, хорошую сказку рассказали, мне очень понравилось! А вам?

Помогите мне собрать сказочных героев в волшебный сундучок.

Дети складывают театральные атрибуты.

Воспитатель: Ребята, нам уже пора попрощаться со сказкой и возвращаться в детский сад. Постарайтесь дома рассказать эту сказку маме, папе, бабушке, де-душке, младшим братишкам и сестрѐнкам.

Воспитатель: Лунтик, до свидания, нам пора возвращаться.

Лунтик: Приходите ещё в гости в сказку, буду рад вам. И обязательно расскажу новую сказку.